

PROGRAMA DEL CURSO

ORGANIZACIÓN

El curso es organizado por el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) perteneciente a la Comisión Económica para América Latina y el Caribe de las Naciones Unidas (CEPAL).

OBJETIVOS DEL CURSO

Esta propuesta formativa tiene el propósito de incorporar la dimensión de la participación ciudadana en los procesos de planificación en distintas escalas, con el objetivo de fortalecer las capacidades de agentes públicos, gubernamentales y no gubernamentales que tengan responsabilidades en el diseño y ejecución de planes de desarrollo.

ANTECEDENTES

La planificación del desarrollo necesita incorporar de manera eficiente y eficaz la participación de la comunidad. El Estado, como actor principal en los procesos de desarrollo, debe crear espacios de "pedagogía política" entre los ciudadanos y ciudadanas, a fin de fomentar los procesos de empoderamiento y participación ciudadana en las estrategias de planificación territorial. La adecuada participación ciudadana posibilita una mejor identificación de los problemas y potencialidades, permite el empoderamiento de la sociedad y la mejora en la gestión pública.

Así como los ciudadanos necesitan aprender mecanismos de participación ciudadana, los funcionarios del servicio público requieren aprender a incorporar de manera permanente y continua, la voz de la ciudadanía en los procesos políticos y administrativos.

En el contexto de la implementación de la Agenda 2030 y los 17 objetivos de desarrollo sostenible, la participación ciudadana en esos procesos es una condición fundamental para hacer sostenible la planificación para el desarrollo.

DURACIÓN DEL CURSO

El curso, de carácter intensivo, ocupará todas las mañanas y las tardes de lunes a viernes durante su fase presencial, con horas dedicadas a exposiciones de cátedra, sesiones de seminario y talleres, con una duración de una semana.

El curso se desarrollará durante una semana, con una dinámica en la que se utilizará una didáctica vinculada a la praxis, focalizando el desarrollo de la actividad en un marco teórico, en la presentación de casos relevantes y en el análisis-reflexión de la propia práctica del público asistente al curso.

Tres ejes estructuran al curso:

- Un primer eje referido a un marco conceptual sobre la planificación participativa en los procesos de desarrollo.
- Un segundo eje referido a experiencias de procesos de planificación participativa en la región.
- Un tercer y último eje, tiene relación con el conocimiento de una metodología que contribuya a generar procesos de planificación participativa.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

- Casos emblemáticos de procesos de planificación participativa en distintos países y niveles gubernamentales de la región.
- Estrategias de participación ciudadana en la construcción de agenda pública.
- Niveles de participación ciudadana en los procesos de planificación.
- Herramientas e instrumentos de una estrategia de participación ciudadana.

PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

El curso está dirigido a funcionarios del nivel nacional, sub-nacional y local del sector público de América Latina y el Caribe, que tengan responsabilidades actuales o potenciales, en la conducción técnica y/o política de equipos gubernamentales, vinculados a procesos de planificación, así como agentes de organizaciones sociales, empresariales,

sindicales, o académicas que tengan interés en el tema y/o ocupen posiciones de responsabilidad en procesos de planificación participativa.

Nota: si las personas que asistan al curso, tienen una experiencia de procesos de planificación participativa en su trayectoria laboral, se les invita a que puedan compartirla en un conversatorio que se realizará durante el desarrollo del curso.

Se solicita que esa experiencia pueda ser enviada a la coordinación del curso, una semana antes de iniciarse el curso al correo Alicia.williner@cepal.org

EXIGENCIAS ACADÉMICAS

El curso exige dedicación exclusiva y los participantes deberán cumplir con los procedimientos de evaluación individual y grupal establecidos por la Dirección del Curso respecto de su desempeño académico y participación en los seminarios, talleres y trabajos previstos. La asistencia a todas las actividades académicas, en los horarios establecidos, será obligatoria. Para aprobar el Curso se requiere al menos un 90% de asistencia a clases y talleres.

FINANCIAMIENTO

CUOTA DE RECUPERACIÓN

El valor de la matrícula es de US\$ 500 (quinientos dólares americanos).

FORMA DE PAGO

La matrícula puede ser pagada vía Web a través de nuestro portal de pago en (<http://sigcaportal.cepal.org>), mediante transferencia bancaria en USD y mediante transferencia bancaria en pesos Chilenos.

Cada participante deberá procurarse financiamiento para sus pasajes, trámites de visado, pago de tasas aeroportuarias así como estadía (hospedaje, alimentación y transporte local).

POSTULACIONES

Todos los interesados en postular al curso deberán completar un formulario de inscripción en línea disponible en el Sistema Integrado de Capacitación de CEPAL denominado SIGCA. Una guía práctica sobre cómo postular en este sistema en el siguiente enlace: <http://sigcaportal.cepal.org>

El interesado que postula por primera vez a un Curso de capacitación de ILPES/CEPAL, primero deberá registrarse en el sistema y luego, con su usuario y clave de acceso podrá postular al Curso. Eso marca el inicio del proceso de selección de las candidaturas que se recibirán hasta el día **25 de febrero del 2017**.

La confirmación de aceptación al curso, por parte del comité de selección, se enviará vía correo electrónico a los candidatos seleccionados. Quienes sean seleccionados, deberán confirmar su participación en el curso y cancelar el valor de matrícula en el plazo previamente establecido. La no-confirmación de participación dará pie a integrar otros postulantes que reúnan requisitos para asistir al curso.

CURSO INTERNACIONAL
 " PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA "
 MECANISMO DE IMPLEMENTACIÓN DE LOS ODS EN POLITICAS PUBLICAS Y PLANES DE DESARROLLO
 SEDE DE LA CEPAL EN SANTIAGO DE CHILE, 03 AL 07 DE ABRIL DEL 2017

PROGRAMA DEL CURSO

Horas/Días	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
09:00 – 10:30	La agenda 2030 y el desafío de la igualdad	Los conflictos sociales en el contexto regional	Taller I Análisis político estratégico	Taller II Elaboración de una estrategia	Taller IV Presentación de una estrategia de participación ciudadana en un proceso de planificación
10:30 – 11:00	Café				
11:00– 13:00	Gobernanza y participación ciudadana	Los agentes del juego social	Taller I Análisis político estratégico	Taller II Elaboración de una estrategia	Retroalimentación de expertos Evaluación del curso
13:00 – 14:30	Almuerzo				
14:30 – 16:00	La dimensión política de la ciudadanía	Planificación y participación ciudadana: una alianza necesaria	Taller II Elaboración de una estrategia	Taller III Preparación de la presentación de la Estrategia de participación ciudadana.	
16:00 – 16:30	Café				
16:30 – 18:00	Espacios de participación ciudadana. Niveles y compromisos	La participación ciudadana en la construcción de instrumentos de gestión pública multiescalar	Taller II Elaboración de una estrategia	Compartiendo experiencias de otros países	

ILPES



CEPAL

PROFESORES

El personal docente del Curso estará integrado por expertos del ILPES y de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), e invitados especiales.

Luis Mauricio Cuervo

Economista de la Universidad de los Andes de Colombia. Doctor en Urbanismo y Planificación Territorial, Institut d'Urbanisme de Paris, Université de Paris XII. Desde 2003 hace parte del ILPES como Oficial de Asuntos Económicos, y se ha desempeñado en capacitación, investigación y cooperación técnica en desarrollo económico local, regional y urbano así como en prospectiva para el desarrollo. Está a cargo del Área de Planificación, prospectiva y desarrollo territorial del ILPES.

Luis Riffo

Economista, Máster en desarrollo Regional, Universidad de Liverpool (Reino Unido), Funcionario de ILPES.

Carlos Sandoval

Administrador Público. Magister en Urbanismo. Universidad de Chile. Funcionario del ILPES.

Andrea Sanhueza

Cientista política y Trabajadora social. Experta en temas de participación ciudadana. Consultora de ILPES.

Alicia Williner.

Historiadora (UNL-Argentina), Magister en Gestión Educacional (PUC), Doctora en Ciencias Sociales (ARCIS), Funcionaria del Área de Planificación, prospectiva y desarrollo territorial del ILPES. Sus áreas de especialización se relacionan con la formación de capacidades públicas, en particular en procesos de planificación participativa con perspectiva de género. Coordinadora del proyecto Observatorio regional de planificación para el desarrollo sostenible.

COORDINACIÓN ACADÉMICA

Alicia Williner

Email: Alicia.williner@cepal.org

Teléfono: 056-2-22102204-22102510

COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA

Verónica Aldunate

Email: Veronica.aldunate@cepal.org

Teléfono: 056-2-22102295